Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии критического мышления в образовательной деятельности

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4. 3 Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	
Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом возможности использовать в ее изучении критическое мышление	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 3 Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	
Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов с последующим использованием приемов анализа, синтеза и рефлексии	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	
Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации на уровне развития критического мышления.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Современные образовательные технологии в системе филологического образования.					

1. Основные тенденции развития образования в современном мире. Представление о технологии в образовании. Требования рынка труда к выпускнику высшей школы.	4	4	0	ОПК-1.1	Лекция-беседа. Ролевая дискуссия. Запуск портфолио.
2. Традиционный подход в образовании, его основные характеристики и организационные формы учебного процесса.	4	4	0	ОПК-1.1,УК-1.1	Чтение текста с маркировкой. Создание таблицы ИНСЕРТ.
3. Инновационный подход к образованию, его основные характеристики и организационные формы.	4	4	2	ОПК-1.1,УК-1.1	Чтение тексат с маркировкой. Создание концептуальной таблицы.
4. Понятие о таксономии Блума как концептуальной базе инновационного образования.	4	4	0	ОПК-1.1,УК-1.1	Проблемная лекция. Создание ромашки Блума
Дидактическая единица: Технология развития критического мышления. Опыт применения ТРКМ в высшей школе.					
5. Технология развития критического мышления. Особенности проведение занятий в данной технологии.	8	8	2	ОПК-1.1,ОПК-4.3,УК-1.1	Чтение с остановками (комментированное чтение). Создание вторичного текста.
6. Технология обучения в сотрудничестве. Моделирование занятий в данной технологии.	4	4	2	ОПК-1.1,ОПК-4.3,УК-1.1	Развитие КМ в рамках совместного обучения. Создание таблицы ПМИ.
7. Технология портфолио. Различные стратегии использования данной технологии.	4	4	2	ОПК-1.1,ОПК-4.3,УК-1.1	Лекция в стратегии "бортовой журнал". Анализ индивидуального портфолио.
8. Представление о проектной деятельности. История возникновения метода проектов.	4	4	2	ОПК-1.1,ОПК-4.3,УК-1.1	Структура и содержание проектв в образовании. Подготовка собственного проекта. Анализ проекта в свете технологии КМ

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Основные тенденции развития образования в современном мире. Представление о технологии в образовании. Требования рынка труда к выпускнику высшей школы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: запуск портфолио, работа в малых группах
2	Традиционный подход в образовании, его основные характеристики и организационные формы учебного процесса.	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой, прием ИНСЕРТ
3	Инновационный подход к образованию, его основные характеристики и организационные формы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: сравнение инновационного и традициоого подходов в образовании.

4	Понятие о таксономии Блума как концептуальной базе инновационного образования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ таксономии Б.Блума
5	Технология развития критического мышления. Особенности проведение занятий в данной технологии.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с новой информацией в технологии развития КМ
6	Технология обучения в сотрудничестве. Моделирование занятий в данной технологии.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в малых группах, создание иаблицы ПМИ
7	Технология портфолио. Различные стратегии использования данной технологии.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с приемом "Бортовой журнал"
8	Представление о проектной деятельности. История возникновения метода проектов.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ проектного метода в свете технологии КМ

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	УК-1.1	2	0
: Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ОПК-4.3	6	0
Знакомство со стратегией решения проблем и задач "Идеал". Освоение данной стратегии в виде описания решения индивидуальной проблемы (при консультации преподавателя).: Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,УК-1.1	32	0
Постоянное ведение портфолио: его наполнение результатами выполненных домашних заданий, свидетельствующих об освоении учебного курса: а) рефлексивные эссе по всем изучаемым темам, б) работа с текстами - графическая обработка полученной на занятии информации (схемы, таблицы и другие формы организации информации текста).: Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.				
4	Наполнение портфолио учебными материалами	ОПК-1.1,ОПК-4.3,УК-1.1	14	0
: Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	УК-1.1	20	2
Самостоятельный выбор проблемы и подготовка (описание цели, структуры, этапов и т.д.) проекта. Освоение всех необходимых компонентов проектной деятельности (консультарование с преподавателем).: Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Проектная деятельность в целом и метод проенктов в частности является одним из наиболее востребованных в современном образовании. Проблема применения этого метода заключается в его профанации, т.е. игнорировании условий его применения и соблюдения технологии создания и защиты проекта. Цель проектной деятельности магистрантов в данном курсе - устранить указанные недостатки в применении метода проектов путем создания проекта в соответствии с его технологическими особенностями.	

2	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио в данном курсе является демонстрацией одной из применяющихся в высшей школе инновационных образовательных технологий. Ведение портфолио, собеседование по его содержанию и структуре демонстрирует понимание магистрантом особенностей применения технологии портфолио.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям: Выполнение домашних работ.	17	34
Практические занятия: Активная когнитивная деятельностьна занятиия	18	36
Контрольные работы:	5	10
Зачет: Собеседование по портфолио, защита проекта	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК-1	ОПК-1 1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	+	+
ОПК-4	ОПК-4 3. Имеет на базовом уровне представление об особенностях сбора и анализа языковых и литературных фактов	+	+
УК-1	УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Морина Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 149, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220988

2. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.

3. Солопова, Н. С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии : монография / Н. С. Солопова, А. В. Киселева. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 187 с. — ISBN 978-5-7408-0182-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131285 (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чернышева Т. Л. Третья миссия университета: технологии формирования мышления у современного студенчества : монография / Т. Л. Чернышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 354 с.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242463

Дополнительная литература

1. Инновации в науке и образовании : материалы конференции. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-87818-622-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224606 (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Современные образовательные технологии. Коммуникативно-речевые технологии педагогического взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185086. - Загл. с экрана.

2. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.

3. Леган М. В. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2013].- Режим доступа:

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах